



# 基督教聖約教會堅樂中學

THE MISSION COVENANT CHURCH HOLM GLAD COLLEGE

地址：香港九龍觀塘曉明街二十六號

電話：2727 4311

電郵：contact@holmglad.edu.hk

傳真：2347 3916

學校通訊

2018-2019 第一期

## 學校課程持續更新

李立中校長

社會持續變遷，今日的青少年與上一代青少年身處的環境已全然不同，他們畢業後所面對的世界與今天必然有更多的變化，不少國際組織更預計未來 20 年將會有多種行業消失。因此，學校的課程要持續更新，預備學生迎接未來的環境。

為此，香港教育局於早前發表了更新的《中學教育課程指引》，提出一系列新的方向與重點，希望學校在新的發展周期作出相應的調整。為配合教育局新的課程指引，堅樂中學研習了新指引，並計劃於本學年制定新的課程安排，計劃於 2019-20 年實行。在新的安排下，我們會按新的課程重點調整學科的教節、引入新的學科、重新編排時間表，亦會按實際編排上的需要考慮是否需要將上課周改為循環周，以配合新課程指引的課時比重。

學校已初步與持份者交流新的方向，並會於校政會議、科主任會議及教職員會議與教師商議，制定新課程安排，亦會與學生及家長溝通，希望我們可以上下一心，迎接未來的改變。

教育局更新的《中學教育課程指引》重點如下：

### 中學教育更新的七個學習宗旨

#### 學生能夠：

- 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性；
- 獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題；
- 掌握兩文三語，有利更好學習和生活；
- 綜合發展和應用共通能力，成為獨立自主的學習者，以利未來進修和工作；
- 靈活、有效和合乎道德地運用資訊科技；
- 了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標；以及
- 建立健康的生活方式，積極參與體藝活動並懂得欣賞運動和藝術。



### 課程主要更新重點包括：

- 加強價值觀教育（包括德育及公民教育、《基本法》教育）
- 強化中國歷史與中華文化的學習
- 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」
- 推展 STEM教育和資訊科技教育（STEM代表 Science科學、Technology科技、Engineering工程及 Mathematics數學）
- 培養開拓與創新精神
- 推廣多元化的全方位學習經歷（包括與職業專才教育有關的學習經歷）
- 優化資優教育



四個關鍵項目：達至主要更新重點

中學課程架構三個互相關連的部分



# 風災 社區復修

超強颱風「山竹」掠港後，市區一片頹垣敗瓦，因塌樹而多條行人路及道路受阻，而全港中、小學因受災損壞而要停課復修。停課期間（17-18/9），工友們辛勞竭力檢查校園、清理並復修損毀的設施，使學校能順利於星期三（19/9）復課。有見校舍及曉明街仍有多處塌樹與阻街物，影響居民與師生進出安全，而復修工人連日酷熱環境下工作，本校公民教組連同基督少年軍第281分隊於星期四發起「社區復修」行動。三十多名師生，一同於校內與曉明街協助工作人員進行清理並搬運工作。雖然尚有大型塌樹未能移除，但大家仍為力所能及的義舉而感到滿足。其實，各區亦有不同志願人士發起「社區復修」行動，鼓勵大家於安全及自身能力許可的情況下，為社區出一分力。



雖然裝備簡陋，但同學仍認真努力進行清理



學生將清理垃圾送往指定地點，等待進一步處理



清理街道情況



搬運情況



師生協力進行搬運工作



完成搬運



停課期間，公民教組組員預備風災相關訊息的展板



工作人員進行塌樹切隊的程序，再讓師生進行搬運



師生清理後情況



校舍多處有塌樹，操場活動範圍受影響



風災後，曉明街邊路受阻，車輛與途人進出危險

# 脫龍後中一收生理想

本校的一條龍收生模式已於上學年正式終結，在中一學位全面開放下，受區內區外家長及學生歡迎，本校2018年7月中一收生理想，入學新生的成績有明顯上升。

## 2018年7月12-13日 升中註冊日



## 中一新生家長迎新日

內容包括唱詩祈禱、專題講座、家長分享，並鼓勵家長幫助子女善用暑假及解答家長提問。此外，家長更齊齊撰寫鼓勵學生升中的說話，校園電視台更邀請家長拍攝短片，為學生展開新一頁打氣。



## 升中英語班銜接課程

本校設有英文班，班內部份科目以英語授課。因此，本校於暑期安排了升中英語班銜接課程更聘請了外籍老師主理，以互動方式及小組方式讓升上英文班的學生學習，同學投入參與，樂在其中。



## 中一新生輔導日

全體中一新生的家長陪同子弟參加，預備開學。校方就學生學習及學校政策向學生及家長說明，並解答家長提問。另外，輔導組更展示家長早前撰寫鼓勵學生的說話，學生亦向父母說出升中的心聲，整個校園充滿正能量。



# Canada

## Introduction:

Seven students participated in a 15-day programme which was called Canada Culture & English Summer Camp organized by CCCEA. They had English lessons at TRU (Thompson Rivers University) and various activities in Kamloops such as horseback riding, kayaking and rock climbing and so on. They stayed in different host families experiencing the Canadian cultures which made this trip fruitful and memorable.



We enjoyed the time staying with the host family. They were very hospitable!



It's exciting to try horseback riding! Each horse has a name and they are so lovely!



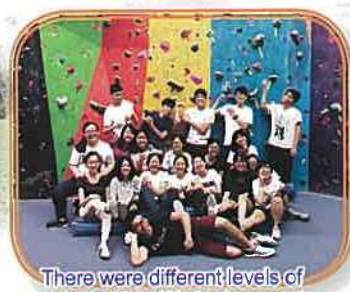
We had the lunch boxes prepared by our host families. The food was very yummy!



The lessons were interesting with many interactive activities such as creating a story by ourselves.



TRU is very spacious! We love the campus which has a wonderful environment.



There were different levels of rock climbing. We had so much fun when taking the challenge.



We are doing a presentation in front of the whole class! boosts our self-confidence.



We picked cherries in U-Pick Orchard. The most exciting part was that we could eat as much as we want!



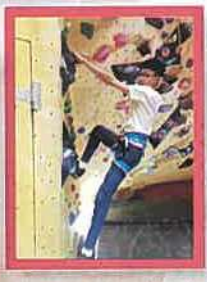
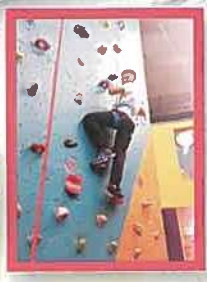
We got some beautiful water bottles from TRU as souvenirs.



We are trying to do the native artwork—Dreamcatchers.



It's very enjoyable and relaxing to try kayaking on the sea!



The boys are showing their strong power in rock climbing! They look cool, don't they?

# 日本大阪京都史地考察團

一行36名師生，於2018年6月29日至7月4日出發前往日本大阪、京都進行跨科組（歷史、地理與公民教育）的流浪式考察。遊歷黑門市場與心齋橋，同學掌握集聚效應與土地運用；從難波橋、橘橋、渡月橋的河道測量，同學了解河道治理；從大阪海遊館學習接觸與保護自然；從大阪景點（中之島、通天閣等）見日本國力的提升，以京都景點（平等院、東大寺）看中日文化的融合。



## 學生反思 (節錄) 8

### 2E 姚卓好

在這次考察團中，我看到日本有做得不好的地方，例如黑門市場本是賣食材給廚師，做批發的地方，後來因商業化的發展，而變成一個購物的地方。另一方面，我認為最值得參觀的是紀念豐臣秀吉的天守閣，當中所展示的屏風能得知當時的戰事情況。大阪市民有意識地去保存這些古跡，我認為這種文化保育的態度，中國也需要跟日本學習。



乘坐小火車遊歷嵐山



京東大寺

### 5A 林沛豪

平等院現為「世界文化遺產」之一，當中的鳳凰堂更是把繪畫、建築、工藝、雕刻各種文化集合於一身，表現古代日本人對西方極樂世界的信仰。

阿彌陀如來坐像，雖沒有東大寺的佛像宏偉，但它為我帶來的感官衝擊卻比起東大寺的多。這尊大佛以日本獨有的「寄木造」，以拼接木頭的方式來建造。我參觀大佛時正值維修時間，看見了日本人員維修的認真，他們是跪在地上慢慢雕刻，可見日本對歷史文化保育的態度。



鹿餅在手 走來唔抖



創新的組合



嵐山渡月橋



平等院



東大寺

# 哈薩克之旅

本校通識科參加由港澳信義會慕德中學主辦之優質教育基金一帶一路學習活動，經過專題研習比賽、辯論比賽及探訪參觀活動後，4名中四級學生獲邀參加由2018年6月26日至7月3日一共8天的「哈薩克考察團」，與東華三院盧幹庭紀念中學、東華三院呂潤財紀念中學、香港道教聯合會圓玄學院第三中學以及慕德中學的校長、老師和學生一行27人，到訪首都阿斯塔納(Astana)及第一大城市阿拉木圖(Almaty)，一起經歷一次深刻的學習體驗。

## 探訪及學習活動：

探訪哈薩克駐中國領事館、中資企業、華語學習中心、孤兒院、分組與當地家庭晚餐、KIMEP大學

## 觀光及體驗活動：

坐通宵火車、遊覽大阿拉木圖湖、第一總統公園、Kok Tobe Cable Car Central Mosque、第一總統博物館、Bayterek Tower、2017年世博展覽館



Bayterek Tower 下大合照



大阿拉木圖湖



中亞第三大清真寺 Central Mosque

## 學生感想

### 4D 林立峰

我對於這次哈薩克之旅真的是又愛又恨，愛——對當地生活的憧憬，哈薩克物價偏低，人口密度極低。天山融雪流入河谷，形成大阿拉木圖湖，山巒圍繞，風景

優美，如有盤古初開感覺，如此美麗的風光，令我為之動容。

恨——當地人民政治冷感，總統納扎爾巴耶夫 20 年的獨裁統治，令人民失去自由，哈薩克人寧願捨棄自由，換取安穩生活，這是我最恨的地方。

### 4E 陳嘉怡

哈薩克人對待遊客，總會熱情的打招呼，臉上掛著笑容。

他們的學生學習壓力比香港的低得多，每年成功入讀大學的人數高達 7 成。當地工作出路非常廣闊，我不禁反思香港的教育制度是否仍有缺陷？



探訪孤兒院

# 文憑試成績理想

本屆文憑試成績理想，升讀大學及大專人數再創新高，且聽應屆畢業生學習心得及大學生活分享，靜候夢想啟航之日！

課程：香港中文大學——全球研究文學士



★ 甄寧馨

由中學生轉為大學生，開初是不習慣的。以往在中學，很多事情都由別人替我決定，但到了大學，不論是時間表、課外活動等都由自己抉擇。也許，對於某部份人來說，這是自由，但對我來說更多的是迷茫。怕自己的決定不是最好，會吃虧，因而選擇隨波逐流。但我慢慢發現其實世上沒有一個最好的選擇，每個選擇都會伴隨其好處及壞處，只是我們習慣聚焦在負面的影響中。寄望各位師弟妹和自己不要總是回望過去，應為前路作好準備，作出一個不後悔的決定。



★ 張靖敏

課程：香港中文大學——工商管理學士綜合課程商學士

大學生活很自由，但是同樣地我們要學會自己決定很多事情，而且要學會為自己的每一個行為帶來的後果負責。開學前要自己決定上課時間表、住宿申請，後來申請各種各樣的獎學金、海外交流都是要自己去完成。而且大學重視自主學習，要學會主動去發問。所以，在中學階段慢慢去學自主學習，這樣就能夠更好地去適應大學生活。



★ 李瑜瑛

課程：香港中文大學——當代中國研究文學士

好好感知每個時刻的自己，知道自己的需要和所處狀態。了解自己，才能知道要如何去契合遊戲，好好玩。一試定生死又如何呢？人生不只是DSE，每個時刻都是你最美的光景。



★ 譚碧琦

課程：香港理工大學——管理學（榮譽）工商管理學士學位

我非常感謝在堅樂任教過我的老師們，感謝他們常常不辭勞苦，犧牲自己的休息時間為我們準備教材，連夢裡都在想怎樣的教學方法和材料才能幫助我們學得更好，吸收得更好。堅樂亦會提供很多的升學就業資訊給我們，幫助我們規劃將來的路，所以我真的非常感謝堅樂的老師們給予我的一切幫助！



★ 杜振宇

課程：香港理工大學——會計學（榮譽）工商管理學士

回味在中學時期曾參與各項課外活動，特別熱愛籃球，亦積極參與社區義工服務，追求全人發展。中五階段在學校推薦下獲日本政府全額資助赴日本交流，令自己的視野更廣闊，做人更成熟。能夠順利升讀心儀的工商管理課程，十分感謝堅樂老師的教導及提攜。



★ 吳紫穎

課程：香港浸會大學——英國語言文學文學士（榮譽）及英語教學教育學士（榮譽）

高中時期在學校推薦下獲全額獎學金赴美國留學一年，拓展學習領域，人也變得更懂事。赴美國留學後感到自己更喜愛香港的學習模式，因此下定決心考好文憑試，於本地大學升學。英國語文科能考獲5\*佳績，順利升讀英語雙學位課程，實感欣慰。

# 領袖委任典禮

2018年10月8日為領袖委任典禮。各學會主席身負重任，作同儕榜樣，推動學會活動。願各位領袖大展拳腳、熱心服務！



校園電視台主席

IT領袖生總隊長



領袖委任典禮



美術學會主席



科學學會主席



輔導大使主席



公民教育組主席



中文學會主席



圖書館學會會長



加略團團長演講



天文學會主席



數學學會主席



風紀隊隊長



合唱團團長



英文學會主席演講

## X-Cordial 內閣 以311票當選學生會

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| 主席：5E 魏嘉晴                 | 內務副主席：5B 蘇嘉玲      |
| 外務副主席：4E 簡朗傑              | 文書：5A 鍾曉妍         |
| 5D 林詩童                    |                   |
| 財政：5A 林建一                 | 美術：5E 勞翠珊         |
| 總務：5B 馬海鈞                 | I.T：5E 楊國威        |
| 福利：4E 郭勝添                 | 宣傳：5C 歐陽家滿，5C 龔梓晴 |
| 內務委員：4E 魏凱婷，4E 練穎怡，4B 林彩雯 |                   |



本閣名稱：

Explore your needs, using a cordial way.  
我們是本年度學生會候選內閣X-Cordial。  
X-Cordial中X的第一劃是學校另一劃是學生，而我閣會以親切以及誠懇的態度將同學以及學生聯繫起來，令同學能對學校更有歸屬感，校園生活更多姿多彩。  
Cordial亦同時延伸為：  
**C**-chummy(友善)  
**O**-obliging(熱心)  
**R**-receptive (樂於接受)  
**D**-dependable(可靠)  
**I**-influential(有影響力)  
**A**-aggressive(積極進取)  
**L**-lusty(精力充沛)

## 政綱

1. 提升學風，透過不同學術活動提升同學對學習的興趣，從而令本校更有學習風氣。
2. 開發潛能，舉辦多元化活動，令同學有更多空間找尋自己的長處，從而能更明確找到自己人生的方向及目標。
3. 反映意見，聽取同學的意見，作為校方與同學間溝通的橋樑，令同學有更好的學習環境。

