

**基督教聖約教會堅樂中學**  
**學校周年報告(2006-2007)**

1. **辦學宗旨**

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. **2006-07 年度主要關注事項：**

教與學事務委員會

強化學生學習表現及新高中準備工作

關注事項	推行策略	工作成果
強化學生學習表現	全面推行中一級分流教學。	為配合學生需要，中一級各科(筆試學科)由兩組課程、教材和試卷增為三組。 有關計劃於 0708 年推廣至中二。 完全達標。
	中一部份學科的 15%課程以英語授課。	中一科學、數學、地理、經公及歷史參加英語授課及評估。 有關計劃於 0708 年推廣至中二，並強化與英文科合作。 完全達標。
新高中準備工作	確定高中學科組合及各個學科的教師隊伍。	6 月 30 日前初步確定高中學科組合、分組數目、授課語文及各個學科的教師隊伍。 0708 年度集中教師培訓、計劃推廣、校園設施及時間表的可行性研究等工作。 完全達標。

## 2.2 學生事務委員會

強化既有的校園關愛文化，使學生的品德情意得到適當的牧養。

關注事項	推行策略	工作成果
以「投入參與，自尊自信」為口號，使學生透過參與或帶領活動，建立自信，肯定自尊。	鼓勵學生積極參與或帶領活動。	學生參加活動的比率雖微跌一個百分點，但仍達 75%；，被評為中途退出及負面評語的人數均比上一年度下降。
強化學校的博愛教育，加強學生的社區關懷意識	成立多個公民教育學生小組，鼓勵學生三自發展，自主自治自律。	早會分享次數及內容達到預期成果。
鼓勵學生關注及參與學生事務，從而提升學生的自我形象和培養學生策劃活動的能力。	推行「班本優行」，獎勵各班內學術以外表現優異的同學（提升自尊及自信）繼續推行「伴我成長功課輔導計劃」及「勵進獎勵計劃」。	畢業活動由各畢業班代表同學商議及執行；中一及中二大部份膳長能依老師指示協助收集訂購飯盒表格和派發飯盒；班本優行能獎勵學術以外優良表現學生
關注家境清貧學生的需要，讓他們獲得全面發展的機會。	推行校本課後學習及支援計劃	參加校本課後學習及支援計劃人次有 678，各項活動都使學生增廣見聞和闊視野。

## 2.3 學校行政管理委員

建立學生其他學習經歷及學生成長概覽記錄系統及改善校園環境及設施

關注事項	推行策略	工作成果
新高中教師專業發展	鼓勵老師參加新高中教師專業發展研討會及了解新高中課程。	80%任教高中公開試課程的老師有參加新高中教師專業發展研討會，而累積總時數超過 1500 小時。
建立學生其他學習經歷及學生成長概覽記錄系統	協助全體中一級同學建立「學生成長概覽」，並定期與學生檢視自己的學習及成長的實踐情況。	已安排了四次班主任時段與學生訂立及反思學習及成長目標；所有中一級的同學已建立自己的「學生成長概覽」；已於學年末為每位中一學生印製了其他學習經歷報告。
改善校園環境及設施	進行房間改建工程，增加教室的數目及學校行政的空間；  改善學校的資訊科技及影音設備。	已擴建教員室(現可容納 65 人)、改建家政室、加建會客室及詢問處； 學校網絡的交換器、教員室的電腦已更新，並已於所有教室增添影音播放設備。

## 2.4 學校發展委員會

### 建立更緊密一條龍合作機制

關注事項	推行策略	工作成果
與堅小老師建立分享交流的渠道	舉辦教師專業發展日、老師駐校觀課及交流，研討教學策略	與教與學委員會組織駐校觀課交流，舉行兩次專業發展日。
支援小學活動的推展	安排堅中學生參與堅小活動，支援他們活動的進行如陸運會、英語日、聖誕聯歡等。	能按進度及計劃進行。學生及家長的反應良好。
檢討堅中及堅小制度及學習的差異	堅中及堅小老師分享不同制度上的差異，檢討整統的可能性。 研究差異對一條龍學習的影響。	行政同工會面多次商討，就訓輔導的安排作出檢視，並作出調適。