



School Motto

Blessed is the nation
whose God is the Lord.

(Psalm 33:12)

校訓

以耶和華為神的那國是有福的。

(詩篇卅三篇第十二節)

校歌

作詞：黎樹濠 曾兆基
作曲：何嘉敏 倪偉瑜



校董會



楊立人校監
Mr. YEUNG Lap-yan
辦學團體校董



李立中校長
Mr. LEE Lap-chung
當然校董



黎樹濠太平紳士
Mr. Patrick LAI Shu-ho, J.P., MH, BBS
辦學團體校董



黃文江教授
Prof. WONG Man-kong
辦學團體校董



王良華先生
Mr. WONG Leung-wa
辦學團體校董



黃建基先生
Mr. WONG Kin-ki
辦學團體校董



倪飛虹先生
Mr. NGAI Fai-hung
辦學團體校董



劉景文先生
Mr. LAU King-man
辦學團體校董



關思偉先生
Mr. KWAN Sze-wai
替代辦學團體校董



莫家娥女士
Mr. MOK Ka-ngo
校友校董



陳秀文女士
Ms. CHAN Sau-man
Daphne
獨立校董



成麗娟女士
Ms. SHING Lai-kuen
家長校董



鄺翠蓮女士
Ms. Kwong Chuk-Lin
替代家長校董



余健祥先生
Mr. YU Kin-cheung
教員校董



黃仕恩先生
Mr. WONG Sze-yan
替代教員校董

改變角色

楊立人校監

摩西帶領以色列人離開埃及，歷40年之久，當快要進入應許地迦南美地時，根據申命記的記載，摩西有了很大的改變，讓我們認識到他的另一面。

試想想若你是摩西，快要到達生命的終點，將族人齊集在約旦河，準備進入應許地時，自己卻不能進入。加上，同為領袖的姐姐米利暗及哥哥亞倫已先後去世，又知道自己兒子不能接續做領袖，眼看自己的一生可能就此悲慘地收場，你會如何面對和作出決定呢？

一般人的反應，可能是以下其中的一種：

1. 倚老賣老，擺出領袖款，滿口陳腔舊調，再陳述過往功績。
2. 情緒跌入深谷，自怨自艾，後悔曾做過錯的決定，心想若自己可以從頭來過，結果肯定會不一樣。
3. 繼續要求上帝改變心意，好讓自己能與以色列民一起進入應許之地。
4. 懷念過去美好的日子：過了紅海後，各人興奮莫名，婦女唱詩歌；作為領袖，自己十分光彩。或是緬懷一起建造會幕的情境：各人出錢出力，同心建立；完工後，立起會幕，上帝榮光充滿，各人興奮不已，此情此境，非筆墨能形容。



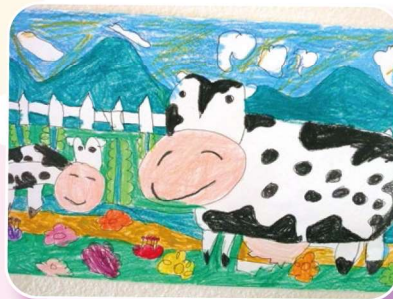
以上都是正常的反應，但摩西却沒有這樣做。

來到申命記所描述的時期，摩西自知在世的的日子不多了，他選擇改變角色，。他不再是頒佈上帝律法的人，卻是講說律法的人《申1:5》；不是施行神蹟的領袖，卻是解釋律法的人；不再是神與人之間的中保，卻是將律法清楚解釋，使人明白。這時，摩西改變了角色，不是告訴以色列民律法是甚麼，卻是向他們解釋，好叫他們明白，為何如此立法，並強調上帝的律法，不是隨意訂立的。

接著摩西更提醒以色列民要緊記上帝的律例典章，不要忘記，並要傳給子孫《申4:9》，更要「殷勤教訓你的兒女《申6:7》」，「也要教訓你們的兒女、無論坐在家裡、行在路上、躺下、起來、都要談論《申11:19》」。傳遞、教訓、談論、免得忘記等等的提醒，在申命記部份經常出現，摩西要改變自己，成為一位教育家。

作為老師，也可以改變一下角色，不單是傳道、授業，也可以解惑，是年青人的同行者。

作為父母，不一定指令子女遵守道理、法則或期望，也可略略改變一下角色，耐心解說，可以細心地向他們解釋你們的看法，為何有如此期望。甚或可讓他們理解父母的苦衷，多溝通，多解說，不但無損尊嚴，反而會得到子女們更多的理解及尊敬。



摩西知道自己不能進入迦南，但是他的教導，卻隨著以色列民進入了應許之地，且世代相傳，發揮作用，他亦被喻為以色列民最偉大的領袖。

參考資料：“The Teacher as Hero” in Jonathan Sacks, *Deuteronomy: Renewal of The Sinai Covenant* (Maggid:2019).

以耶和華為神的， 那國是有福的！

李立中校長

司務道教士於1969年創辦堅樂牧師紀念中學(後改名為基督教聖約教會堅樂中學)，旨在教養孩童，使他們走當行的路，到老也不偏離，更希望以良好的教育，栽培更多愛主的人，讓他們有奉獻的心志，甘願撇棄舒適安逸的生活，事主事人。(《荒原上》p.141)

走過了五十年的路，堅樂中學於2019-20踏入金禧校慶年，我們舉辦大型慶祝活動，眾多師生校友相聚，見證學校秉承創辦人的心志，教導年青人認識真理、服務社會。校友們描述他們不同年代的經歷，環境大不同，老師團隊亦改變了不少，但學校老師願意委身，付出時間心力，教導學生知識，以聖經真理建立正確價值觀，栽培學生成長，五十年如一！校友共聚除細數校園生活，亦分享今天大家在社會及職場的經歷，大家在不同崗位服侍人群、貢獻社會、實踐學校使命。我們發現，堅樂人在醫護界、教育界及傳道教牧的數目顯著，相信亦是承傳了司務道教士以醫護職份實踐宣教使命及教導孩童的榜樣。

2019-20年，社會矛盾嚴重，疫症大流行，社會上安寧的時空變得珍貴，我們感受到穩定的學校課堂及平常的校園生活並非必然。感謝主，堅樂人愛學校，在社會衝突四起時，校園仍是學生可以安靜學習的地方。我們知道師生校友之間必然會有不同觀點，但我們可以互相尊重、彼此信任、理性討論、互相學習。感謝眾堅樂人守護了學校！

因社會不穩，屢次停課，社會上眾多大型活動被迫取消。在這情況下，堅樂中學仍可以順利於11月底舉行校慶啟動禮及開放日，於12月中舉行校慶感恩崇拜及校友聚餐，師生於1月赴挪威考察堅樂的根源，於6月舉行畢業典禮，於7月完成了全年考試及對卷後，教育局才宣佈提早放暑假，這見證了上帝厚待堅樂中學，正如聖經撒母耳記上說：「到如今耶和華都幫助我們。」《撒母耳記上 7:12》

在紛亂的世界，學校的角色特別重要。我們要努力讓學生在這種特殊的環境下，學習正面的人生態度，常存盼望，效法耶穌，在矛盾、躁動、不安之中，保守自己的心，繼續「堅強、喜樂」。我們希望堅樂中學可以繼續在未來的五十年建立年青人的生命，引導年青人認識真理，與神同行，成就校訓：「以耶和華為神的，那國是有福的！」《詩篇 33:12》



舉杯齊慶賀50周年

期待校慶



疫情下復課的課堂

同心合力展覽校史



疫情下的網上課堂

疫情下送別畢業學生



校友帶下一代回歸



開放日水耕攤位



開放日手鈴表演



齊心預備開放日花海



復課後的防疫



開放日弦樂表演



開放日機械人攤位...預備中